

**2020**  
**NATIONAL JAPAN BOWL®**  
**TEAM STUDY GUIDE**



©

**THE JAPAN-AMERICA SOCIETY  
OF WASHINGTON DC**

# About the Team Study Guide

The National Japan Bowl Team Study Guide lists the topics that will be covered at the 2020 National Japan Bowl, as well as required kanji and Japanese expressions.

Section 1 (p. 4~5) non-Language topics

Section 2 (p. 6-12) language lists and conversation round topics

The Study Guide is available as a WORD document for you to download, export, and manipulate as you wish.

Much of the information in the Study Guide is also available as Quizlets, which can be accessed from the Japan Bowl website at [www.japanbowl.org](http://www.japanbowl.org).

Students should also read the National Japan Bowl's Official Competition Guide, which contains important information about:

- Team and student eligibility requirements

- Competition rules

- Hints on preparing for the competition

We look forward to seeing you at the Japan Bowl!

© 2019 by The Japan-America Society of Washington, Inc. Japan Bowl® is a registered trademark of The Japan-America Society of Washington, Inc. The Japan Bowl name, logo, and the official mascot Kanji-kun may be used only with the permission of The Japan-America Society of Washington, Inc.

**Please read carefully to note any changes and additions from previous years.**

# ALL LEVELS

## Non-Language Topics

Students in all levels should study the topics in the highlighted column.

	Year 1 (2021)	Year 2 (2022)	Year 3 (2020)
<b>History</b>	<b>Unification and Edo/Tokugawa Era 1560~1868</b>  Major events, people, and terms	<b>The Modern Era Meiji ~ Heisei Pds. 1868-present</b>  Major events, people, and terms	<b>Classical/Medieval Era Nara ~ Sengoku Pds. 710~1560</b>  Major events, people, and terms
<b>Social Sciences</b>	<b>Physical, political, and social geography</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major natural features</li> <li>• Major regions, prefectures, cities</li> <li>• Major regional specialties</li> <li>• World Heritage Sites</li> <li>• Demography</li> </ul>	<b>Government and economics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution, government structures, national politics, and international treaties</li> <li>• Major economic trends/organizations, trade</li> <li>• National symbols</li> </ul>	<b>Industry, technology, and infrastructure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major industries, companies, and technologies</li> <li>• Information, communication, and transportation networks</li> <li>• Tourism and regional products</li> </ul>
<b>Daily Life and Society</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• National holidays</li> <li>• Seasonal events</li> <li>• Famous regional events/festivals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manners, etiquette, gestures</li> <li>• Japanese homes</li> <li>• Traditional food, clothing</li> <li>• Traditional games</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School culture</li> <li>• Work Culture</li> <li>• Rites of life</li> <li>• Religious practices</li> </ul>
<b>Arts and Culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditional visual arts</li> <li>• Traditional crafts</li> <li>• Tea ceremony, ikebana, etc.</li> <li>• Architecture and gardens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literary/film classics</li> <li>• Japanese poetry</li> <li>• Folk tales, children's stories</li> <li>• Famous authors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditional performing arts (theater, music, comedy, etc.)</li> <li>• Martial arts</li> </ul>

<b>Popular Culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime/ manga</li> <li>• Characters/mascots</li> <li>• Youth and "kawaii" culture</li> <li>• Pop music</li> <li>• Iconic foods</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online pop culture</li> <li>• Popular movies</li> <li>• Popular museums</li> <li>• Non-traditional foods (street food, regional <i>bento</i>, vending machines, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olympics/Paralympics</li> <li>• Sports</li> <li>• Tourism, travel, and souvenirs</li> <li>• Matsuri</li> </ul>
<b>US-Japan relations</b>	The US-Japan connection: Interaction between the two countries in the topics listed above		
<b>Current Events</b>	Major events and developments in Japan's politics, economy, international relations, and society during the 12 months prior to the National Japan Bowl. <b>Note:</b> Current events questions will be asked only during the Championship Round.		

Students should be familiar with the metric system. They need to make approximate conversions and express them in Japanese.

Level 2: Temperature in Celsius

Levels 3 and 4: Temperature in Celsius  
 Length in cm, m & km

# Japanese Language Topics

## Kanji and kanji compounds

*Students should be able to read, write, and understand the following kanji.*

*Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.*

*Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.*

### LEVEL 2

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	百	千
万	円	日	月	火	水	木	金	土	曜	先	昨
週	年	今	毎	何	時	間	午	前	後	分	半
回	末	上	下	左	右	人	男	女	父	母	子
家	族	自	姉	兄	妹	弟	友	本	語	学	校
小	中	大	走	生	話	書	見	言	休	行	来
出	入	口	会	外	国	駅	山	川	島	花	草
米	田	文	空	名	止	正	立	私	彼	英	代
広	明	教	室	牛	犬	表	主	力	洋	堂	工
皿	声	茶	枚								

### LEVEL 3

朝	昼	夕	夜	春	夏	秋	冬	天	気	雨	雪
風	南	北	東	西	方	都	県	市	町	区	丁
村	海	港	所	帰	寺	電	車	衣	食	住	活
品	物	着	飲	料	理	紙	店	屋	切	魚	肉
起	飯	耳	目	手	足	頭	体	心	持	思	元

*(Continued on next page)*

病	強	弱	同	和	々	親	昔	員	供	以	台
壳	買	安	高	低	新	古	色	赤	青	白	黑
好	銀	弘	勉	試	驗	運	動	聞	音	樂	歌
繪	芸	術	院	讀	結	婚	野	真	癸	的	服
授	貸	館	宿	樣	計	忘	研	究	內	絕	對
信	經	配	重	記	守	若	幸	兩			

LEVEL 4

世	界	地	凶	鉄	道	旅	場	線	階	門	戸
次	当	步	通	遲	引	開	閉	始	終	番	号
待	考	急	決	使	寒	暑	早	近	遠	建	由
多	少	最	惡	全	部	用	知	果	作	化	死
卒	業	仕	事	映	画	医	者	神	社	農	産
漢	字	科	興	味	習	特	別	有	不	無	非
常	便	利	未	長	短	意	働	連	度	留	注
転	借	歳	題	痛	残	説	案	顔	情	悲	怒
変	比	笑	相	横	調	查	違	感	答	質	問
続	府										

## Expressive Japanese

*Students should be able to understand and use the following.*

*Direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.*

*Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.*

*Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.*

### Aisatsu :

<b>LEVEL 2</b>
おやすみなさい 行ってきます 行ってらっしゃい ただいま おかえりなさい ごめんなさい おげんきですか はじめまして よろしくおねがいします
<b>LEVEL 3</b>
ご入学、おめでとうございます ごそつぎょう、おめでとうございます おつかれさまでした よくいらっしゃいました おじゃまします どうぞお入りください 先日はありがとうございました いい <sup>たび</sup> 旅をしてきてください お気をつけて
<b>LEVEL 4</b>
おかげさまで お先にしつれいします ごぶさたしています (しております) <sup>もう</sup> 申しわけございません いつもお世話になってます かしこまりました お待たせしました それでは、しつれいします



**Affective expressions:**

LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
もちろん さっぱり きっと もしかしたら	たしかに めったに まるで なんとなく どうしても	かならず かならずしも まさか とつくに

**Yojijukugo:**

LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
いっちょういったん 一長一短	みっかぼうず 三日坊主	いしんでんしん 以心伝心
じゅうにんという 十人十色	いちごいちえ 一期一会	しくはっく 四苦八苦

**Onomatopoeia, idioms, and proverbs:**

LEVEL 2		
きらきら(と)	わくわく	き おも 気が重い
しょんぼり(と)	ふらふら	かお 顔が広い
ぺらぺら(と)	うっとり	め 目がない
ぴんぴん	おどおど	す みやこ 住めば都
よちよち(と)	めそめそ(と)	はや お さんもん とく 早起きは三文の徳
LEVEL 3		
頭が切れる	いき あ 息が合う	ぬ 手を抜く
かた お 肩を落とす	うたが 耳を疑う	口がかたい
くび なが 首を長くする		
LEVEL 4		
いし 石の上にも三年	しっぱい せいこう 失敗は成功のもと	ごう い ごう したが 郷に入っては郷に従え
よ もんじゆ ち え 三人寄れば文殊の知恵	はじ はき す 旅の恥はかき捨て	かど ふくき 笑う門には福来たる
はじ 聞くはいつときの恥、聞かぬは一生の恥	いっしょう 一生の恥	ちり つ 塵も積もれば山となる

*Students should also be able to...*

*understand and pronounce common kanji compounds like the following:*

<b>LEVEL 2</b>
週末 父母 出口 米国 休日 何本
<b>LEVEL 3</b>
気持 着物 生活 物語 帰国
<b>LEVEL 4</b>
便利 歩道 近代 最高 都市化

*pronounce the following family names:*

<b>LEVEL 2</b>
たなか やまだ やまぐち なかむら きむら はやし ほんだ 田中 山田 山口 中村 木村 林 本田
<b>LEVEL 3</b>
たかはし やまもと まつもと いのうえ こばやし よしだ まつした 高橋 山本 松本 井上 小林 吉田 松下
<b>LEVEL 4</b>
さとう わたなべ いたう ささき しみず すずき のむら 佐藤 渡辺 伊藤 佐々木 清水 鈴木 野村

**pronounce the following place names and recognize their location:**

<b>LEVEL 2</b>						
とうきょう	きょうと	おおさか	よこはま	なごや		
東京	京都	大阪	横浜	名古屋		
ほんしゅう	きゅうしゅう	しこく	ほっかいどう	おきなわ	たいへいよう	にほんかい
本州	九州	四国	北海道	沖縄	太平洋	日本海
<b>LEVEL 3</b>						
ふくおか	さっぽろ	ひろしま	せんだい			
福岡	札幌	広島	仙台			
かんとく	かんさい	とうほく	ちゅうぶ	ちゅうごく		
関東	関西	東北	中部	中国		
<b>LEVEL 4</b>						
こうべ	かわさき	なら	にっこう	ながさき	かながわ	あいち ひょうご
神戸	川崎	奈良	日光	長崎	神奈川	愛知 兵庫
ふじさん	にほん		いず	せとないかい		
富士山	日本	アルプス	伊豆	瀬戸内海		
なりた	こくさいくうこう		はねだ			
成田(国際空港)			羽田(国際空港)			
ぎんざ	しんじゅく	うえの	しぶや	あきはばら	はらじゅく	あさくさ
銀座	新宿	上野	渋谷	秋葉原	原宿	浅草

## Conversation Round (All Levels)

Level 2 students should be prepared to give a brief *jikoshoukai* that includes their name, age, grade and information about family and favorite foods but not their name of school. The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the subjects each below.

*Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 subjects.*

*Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 subjects.*

### LEVEL 2

- Daily life
- Food
- Home and community
- Self, family, and friends

### LEVEL 3

- Holidays and annual events
- Leisure, hobbies, and sports
- School and education
- Shopping
- Travel and vacations

### LEVEL 4

- Future plans
- Weather and climate
- Work and career